

Umweltschulen 2025			
Region	Schulname	Handlungsfeld I	Handlungsfeld II
Gießen (Stadt und Landkreis)	Helmut-von -Bracken-Schule Gießen	„Natur und Tiere erleben in der Vorklasse	Wir bauen eine Wurmbox – Komposterstellung für den
	Aliceschule Gießen	Fließgewässer	Naturkosmetik
	Ricarda-Huch-Schule Gießen	Outdoorklassen	Bikeschool
	Martin-Buber-Schule Gießen	Wildbienen an der Martin-Buber-Schule	Aufbereitung und Wiederinbetriebnahme des Schulgartens sowie Planung und und Einrichtung eines „Grünen Klassenzimmers“
	Gesamtschule Gießen-Ost	Pflege, und Nutzung der Biotope: Teichumsiedlung, Erneuerung des Insektenhotels, Bienen, Streuobstwiese	Aufbau einer Partnerschaft zu Botsuana, Erweiterung im Bereich Fahrrad
	Adolf-Reichwein-Schule Pohlheim	Fledermausfreundliche Schule	Aus ALT mach NEU
	Gallusschule Grünberg	„Second Hand“ als solidarische und nachhaltige Handlungsalternative	Der Wald als Erlebnis- und Erfahrungsraum – „Was ich kenn, schütze ich“
Lahn-Dill-Kreis	Evangelische Grundschule Freienseen NEU	Natur AG	Fairer Handel – Was hat Schokolade mit Fairem Handel und Kinderrechten zu tun?
	Johann-Textor-Schule Haiger	Schulimkerei – handlungsorientiertes Lernen am lebenden Objekt	Gewächshaus: Vom Samen auf den Tisch – ein nachhaltiges Gewächshausprojekt auf Basis von Aquaponik
	Rehbergsschule Herborn	Regentonne Schulhof – Nachhaltige Gestaltung des Basketballplatzes	Wildblumenwiese und Nisthilfen für Insekten
	Carl-Kellner-Schule Braunfels	Wiederbelebung der Schulimkerei	Förderung der Fahrradnutzung als umweltfreundliches Verkehrsmittel
	Goetheschule Wetzlar	Regionale Ernährung	Second Life - Books and Fashion
	Goldbachschule Fronhausen	Bienen AG	Die Waldmacher – Unser Schulwald für die Zukunft
	Integrierte Gesamtschule Solms	Mülltrennwoche an der IGS mit Anwendungsmöglichkeit zur Müllvermeidung	Weiterentwicklung des Schulgartens – Verankerung im Schulprogramm
	Westerwaldschule Driedorf	Pflege und Nutzung des Schulwaldes sowie Aufbau eines Waldklassenzimmers	Im Rahmen einer AG sollen Lernende mit der Haltung, Pflege und Zucht von Bienen vertraut gemacht werden
	Schule am Budenberg Haiger	Wir planen und bauen einen neuen Schulteich	Wasser -eine wichtige Ressource
	August-Bebel-Gesamtschule Wetzlar NEU	Biodiversitätsfördernde Maßnahmen im Schulgarten und Schulgelände	Konservierungstechniken von Lebensmitteln
	Johannes-Gutenberg-Schule Ehringshausen NEU	„Insektenfreundliche Schule“ Frühblüher-Pflanzaktion – Erbauen eines Sandariums – Anlegen eines Staudenbeetes	„Hier wächst Wissen“ Anlegen von Hochbeeten und Ackerflächen
Limburg-Weilburg	Weiltalschule Weilmünster	Aus Grau mach Grün“ – Bau eines Blühstreifens und eines Insektenhotels	Bau eines neuen Gewächshauses für den Schulgarten der Weiltalschule Weilmünster
	Wilhelm-Knapp-Schule	Schulgarten: Hochbeet und Wildblumenwiese	Projekttag „Nachhaltigkeit“
	Friedrich-Dessauer-Schule	Themenfeld Ressourcenschutz und -einsparung /Müllvermeidung	Themenfeld „naturnahes Schulgelände
	Gymnasium Philippinum Weilburg	Stärkung der Biodiversität auf dem Schulgelände und im Biotop	Vorausschauend Denken und Handeln – Vergrößerung der Streuobstwiese: Immer den Apfel im Blick
	Freiherr-vom-Stein-Schule	Ausbau des Schulgartens und intensive Verarbeitung der angebauten Produkte	Grundschüler bauen Wohn-, Fress- und Brutorte für Insekten und Vögel
	Adolf-Reichwein-Schule Limburg	Erweiterung der Gewässeruntersuchung auf renaturierte Abschnitte von Fließgewässern	Integration von Blühflächen u.a. Habitaten ins Außengelände unserer Schule sowie planvolle Erweiterung der Streuobstwiese
	Erlenbachschule Elz	(Citizen Science Projektes „FLOW“) im Rahmen von Ausbildung und Beruf FreiDay - Projektorientiertes Lernen im Jahrgang 7	Der Schulgarten als Lernort in verschiedenen Schulfächern
Butzbach	Berufliche Schule des Wetteraukreises	2 Kompostbauten (1 mit Sichtfenster) aus wieder verwendbaren Materialien	Berufsvorbereitung (Fachrichtungen Metalltechnik und Ernährung) planen und bauen klassenübergreifend und kooperativ ein Insektenhotel durch Upcycling alter Materialien, um das Interesse für den Erhalt einer artenreichen Umwelt zu wecken