



Bildung für nachhaltige  
Entwicklung in Hessen  
regionale Netzwerke

# LEITBILD

4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG



1

## **BNE ist unverzichtbar**

Wir verstehen die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als ein grundlegendes Element, um Menschen zu zukunftsfähigem Denken und Handeln zu befähigen. Wir sind überzeugt, dass BNE ein unverzichtbarer Baustein für das Gelingen einer sozial-ökologischen Transformation hin zu einer nachhaltigen Zukunft ist. In Hessen arbeiten wir gemeinsam daran, diese Zukunft entlang unseres Leitbilds in die Praxis umzusetzen.

2

## **BNE ist Wissensvermittlung und Bewusstseinsbildung**

Wir vermitteln Wissen über Nachhaltigkeit und fördern ein Bewusstsein für die Auswirkungen unseres Handelns auf Umwelt und Gesellschaft, lokal und global. Dabei unterstützen wir die Entwicklung von Haltung, Werten und Praktiken für eine nachhaltige Entwicklung. Wir orientieren uns dabei an den Grundsätzen des Beutelsbacher Konsenses.

3

## **BNE ist Kompetenz- und Handlungsorientierung**

Wir ermutigen und befähigen Menschen zur aktiven Umsetzung von nachhaltigen Prinzipien im beruflichen und privaten Alltag sowie im politischen Handeln. Hierfür verbinden wir kognitives, verhaltensbezogenes und sozio-emotionales Lernen (vgl. BNE 2030 eine Roadmap). BNE ist vor allem praktisches Handeln, sodass Wissen und Handeln im Lernprozess verschränkt werden, um die eigene Lebenswelt zu gestalten.

4

## **BNE braucht Partnerschaft und Zusammenarbeit**

Wir fördern die Kooperation zwischen Bildungseinrichtungen, Politik, Verwaltung, Unternehmen, und zivilgesellschaftlichen Akteuren wie Vereinen, Initiativen, sozialen, kulturellen und religiösen Einrichtungen sowie allen, die sich für BNE engagieren. Dadurch etablieren wir regionale BNE Bildungslandschaften. Gemeinsam sind wir wirkungsvoller und streben an, im Rahmen unserer Netzwerke Bildungsangebote zu allen 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals, SDGs) zu entwickeln und umzusetzen.

5

## **BNE lebt Inklusion und Vielfalt**

Wir setzen uns für eine inklusive und vielfaltsorientierte BNE und für Strukturen ein, die für alle zugänglich sind, unabhängig von individuellen Fähigkeiten, Alter, Geschlecht, Sprache, Religion, ethnischer Herkunft oder sozialem Status. Vielfalt verstehen wir als Chance und Bereicherung.

Mit Unterstützung durch

HESSEN



Hessisches Ministerium für  
Landwirtschaft und Umwelt,  
Weinbau, Forsten, Jagd und  
Heimat



## Bildung für nachhaltige Entwicklung in Hessen regionale Netzwerke

6

### **BNE braucht strukturelle Verankerung**

Wir denken und handeln langfristig. Deshalb setzen wir uns dafür ein, dass unsere Angebote und Maßnahmen strukturell in allen Bildungsbereichen (von frühkindlicher bis zu beruflicher Bildung) verankert werden und somit zur nachhaltigen Entwicklung in Hessen beitragen.

7

### **BNE arbeitet mit wissenschaftlichen Erkenntnissen**

Wir erkennen aktuell wissenschaftlich belegbare Erkenntnisse wie das Voranschreiten des menschengemachten Klimawandels und die Belastungsgrenzen der Erde (planetare Grenzen) an. Wir bieten die Möglichkeit, sich im Spannungsfeld aus Wissenschaft, Politik und Gesellschaft konstruktiv-kritisch mit diesen Erkenntnissen und deren Bedeutung für das eigene Leben auseinanderzusetzen. Dabei würdigen wir die vielfältigen Vermittlungswege in der Bildungsarbeit sowie die individuellen Zugänge zu Selbstwirksamkeit.

8

### **BNE ist anpassungsfähig und geht konstruktiv mit Fehlern um**

Wir entwickeln unsere Netzwerke kontinuierlich weiter. Wir sind lernende Netzwerke, tauschen Wissen und Erfahrungen aus und leben eine konstruktive Fehlerkultur. Dabei sind wir uns über mögliche Zielkonflikte einer nachhaltigen Entwicklung bewusst.

9

### **BNE fördert Partizipation und Demokratie**

Wir fördern die Fähigkeit aller Menschen, die Gesellschaft konstruktiv mitzugestalten und aktiv an demokratischen Entscheidungsprozessen mitzuwirken und ebnen somit den Weg zur Partizipation. Dabei bekennen wir uns zur gemeinsamen „Erklärung der hessischen BNE-Netzwerke und Umweltbildungszentren zu Klimawandelleugnung und rechtsextremen Ideologien im Natur- und Umweltschutz“.

10

### **BNE braucht Vorbilder**

Wir reflektieren unser eigenes Handeln und unsere Prozesse nach den Prinzipien der nachhaltigen Entwicklung, um vorbildlich zu handeln. Beim Umgang mit Zielkonflikten und Unsicherheiten bietet der Austausch im Netzwerk Orientierung und Unterstützung.

### **Unterziel 4.7 der SDGs:**

„Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, durch Bildung für nachhaltige Entwicklung, nachhaltige Lebensstile, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.“

